

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**К.М.04.01 ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ  
МЕЖЭТНИЧЕСКИХ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профили) Начальное образование.  
Раннее обучение иностранным языкам**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет,  
магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2023**

год набора

**Составитель:**

Бардилова Ю.П., канд. ист. наук,  
доцент, заведующий кафедрой  
истории и права

Утверждена на заседании кафедры истории и  
права Социально-гуманитарного института  
(протокол № 6 от 31.03.2023)

Зав. кафедрой

Бардилова Ю.П.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель – формирование в соответствии с учебным планом компетенций по дисциплине «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений», целостного представления о традициях и культуре народов России и мира, о религии как социокультурном феномене, о религиях России, об основных направлениях и механизмах реализации государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений, а также формирование толерантного отношения к различным религиозным культурам и этническим группам.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	Знать: социокультурные факторы становления и развития этносов и религий в контексте межкультурного разнообразия общества.  Уметь: осуществлять межкультурное взаимодействие на основе знаний верований и традиций этнических и религиозных групп России и мира.  Владеть: этикой межличностных отношений, толерантного отношения к представителям различных религиозных и этнических течений и групп, навыками реализации практик взаимодействия с учетом национальных, религиозных и социокультурных особенностей.

<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: основные нормативно-правовые документы, регулирующие межэтнические и межконфессиональные отношения в РФ.</p> <p>Уметь: применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования, религиозных отношений, национальной политики.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми документами, источниками и литературой по проблемам реализации государственной политики РФ в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений.</p>
---	---	---

<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.</p>	<p>Знать: базовые духовно-нравственные и национальные ценности, модели нравственного поведения, формируемые в различных религиях и этнических группах.</p> <p>Уметь: использовать систематизированные теоретические и практические знания по истории и современному развитию межэтнических и межконфессиональных отношений в мире и РФ.</p> <p>Владеть: навыками формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности, приемлемого поведения в поликультурной среде.</p>
--	---	---

### **3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, модулю воспитательной деятельности образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) – Начальное образование. Раннее обучение иностранным языкам.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, которые они получили в процессе изучения таких дисциплин, как: «История России», «Философия».

### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 час. (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов)

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Количество часов на СРС	Количество часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ					
3	5	2	72	16	20		36	6	36		зачет
Итого		2	72	16	20		36	6	36		зачет

В интерактивных формах часы используются в виде просмотра и обсуждения научно-популярных фильмов, круглых столов, работы в группах.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	наименование раздела / темы	контактная работа			всего контактных часов	из них в интерактивной форме	кол-во часов на СРС	кол-во часов на контроль
		лк	пр	лб				
1	Раздел 1. Основы государственной политики в сфере межэтнических отношений	8	12		20	3	20	
2	Раздел 2. Основы государственной политики в сфере межконфессиональных отношений	8	8		16	3	16	
	<b>Зачет</b>							
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>20</b>		<b>36</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Основы государственной политики в сфере межэтнических отношений.

#### Тема 1. Этнос и основные этнические процессы.

Современная наука о явлении этнос. Этнос в структуре человечества. Этнос в России. Функции этноса. Свойства этноса. Условия формирования. Географический фактор. Общность территории. Общность языка. Специфические компоненты культуры. Общность религии. Близость в расовом отношении. Этнос как социальный организм. Роль памяти в развитии этноса. Структура этноса. Этническое ядро. Этническая периферия. Этническая диаспора. Субэтносы. Признаки этноса. Этническое самосознание. Язык общения. Этническая территория. Особенности психического склада. Особенности культуры и быта. Эндогамия.

Экзогамия. Антропологические особенности. Типы этнической общности и их характеристика. Племя. Народность. Нация.

Принципы классификации этносов. Географическая классификация. Выделение условных географических регионов и субрегионов. Наиболее общая классификация народов мира по географическому критерию. Достоинства и недостатки географической классификации. Сущность антропологической классификации. Понятие и виды расовых признаков. Понятие раса. Общая характеристика основных (больших) рас. Понятие и виды переходных рас. Антропогенез и его этапы. Антропогенез и расогенез. Религиозная классификация. Культурная составляющая религиозной классификации. Сущность и принципы этнолингвистической классификации. Общая характеристика генеалогической классификации языков народов мира. Значение языка в существовании этноса. Хозяйственно-культурная классификация и ее специфика. Понятие и виды хозяйственно-культурных типов. Выделение историко-этнографических областей как способ классификации этносов. Виды брачно-семейных отношений как принцип классификации этносов.

Понятие об этногенезе. Влияние эндогамии на этногенез. Характеристика основных форм этногенеза (племя, народность, нация). Проблема разных подходов в зарубежной и отечественной науке к пониманию термина «нация». Историко-стадиальные этапы этногенеза.

Понятие этнических процессов. Факторы, способствующие изменению этнических общностей. Основные виды этнических процессов и их характеристика. Этнотрансформационные и этноэволюционные процессы. Этноразделительные процессы (этническая парциация и сепарация). Этнообъединительные процессы и их формы (межэтническая и внутриэтническая консолидации, этногенетическая миксация, межэтническая интеграция). Этноязыковые процессы. Этнокультурные процессы. Внутриэтнические этнические процессы. Межэтнические этнические процессы.

Понятие об этнодемографических процессах. Современная мировая демографическая ситуация: основные тенденции. Проблемы «старения» населения, высокой неконтролируемой рождаемости в странах Африки и Азии, проблема снижения рождаемости в странах Европы и России. Причины этих тенденций. Проблема соотношения уровня образования, материального достатка населения и высокой рождаемости.

## **Тема 2. Этническая идентичность и межэтническая коммуникация.**

Психический склад этноса. Этнический национальный характер. Этнический темперамент. Менталитет. Этническое сознание и самосознание. Этнические чувства. Этнические вкусы. Этнические интересы. Этнические традиции и обычаи. Явление «культурного шока» в развитии этноса. Традиции и культурные инновации. Обычаи и обряды в существовании этноса.

Этническая идентичность: основания и особенности формирования. Типы этнической идентичности и факторы, влияющие на ее формирование. Адекватная идентичность. Этноцентрическая идентичность. Этнодоминирующая идентичность. Этнический фанатизм. Этническая индифферентность. Этнонигилизм. Амбивалентная этничность и проблема космополитизма. Миграционный и демографический фактор в развитии этноса.

Нация и государственность. Понятие и сущность национального государства. Причины стремления этнических групп к созданию национального государства. Условия необходимые для складывания национальных государств. Проблема существования и реализации принципа «одна нация – одно государство». Национальный вопрос и национальные меньшинства. Проблема «родного языка» и национально-культурной автономии.

Национализм. Этноцентризм. Понятие этнических предубеждений. Факторы, влияющие на формирование этнических предубеждений. Формы проявления предубеждений и их характеристика: вербальный и поведенческий уровни. Проблема провоцирующей роли этнических предубеждений в межэтнических конфликтах. Сущность и особенность этнических предрассудков. Факторы, формирования этнических предрассудков (воспитание, пропаганда, низкий уровень культуры).

Понятие и характеристика этноцентризма, национализма и шовинизма. Проблема диаметрально противоположных интерпретаций понятия «национализм» в зарубежной и отечественной этнологической науке. Российская традиция употребления термина «национализм». Формы проявления национализма. Проблема трансформации национализма в шовинизм. Этнические стереотипы и этнические образы. Автостереотипы и гетеростереотипы.

Сущность и специфика (многоаспектность) межэтнических отношений. Структура (уровни) межэтнических отношений: институциональный, межгрупповой, межличностный. Понятие и значение межэтнической коммуникации.

Факторы межэтнических отношений и их характеристика: история межэтнических отношений, политический, культурный, социально-психологический факторы. Основные виды межэтнических коммуникаций и их характеристика: этническая адаптация, ассимиляция (естественная и насильственная) и аккультурация.

Межэтнические конфликты как фактор этносоциального развития. Понятие и специфика межэтнических конфликтов. Природа и причины межэтнических конфликтов: территориальные споры, политические, экономические, социальные, этнокультурные, социально-психологические причины и их характеристика.

Формы и динамика межэтнических конфликтов. Проблема классификации межэтнических конфликтов: по форме проявления, по характеру действия конфликтующих сторон, по признаку территории проживания этносов, по доминирующим целям.

Этапы зарождения и развития межэтнических конфликтов (на примере концепции Г.У. Солдатовой). Проблема технологий урегулирования межэтнических конфликтов. Методы ослабления конфликта. Проблема нестандартного подхода в решении межэтнических конфликтов. Важность сбалансированных межэтнических отношений в полиэтничном государстве. Последствия конфликтных межэтнических отношений.

### **Тема 3. Государственная национальная политика: зарубежный опыт. Современные тенденции этносоциального развития.**

Этнические процессы в современном мире. Этнические процессы в Латинской Америке, Северной Америке, Африке, Азии, Западной Европе. Ассимиляторская модель этнополитики: опыт различных стран мира. Расизм и геноцид как крайние формы этнополитики. Мультикультурализм: «единство - в многообразии». Нормативно-правовое регулирование государственной национальной политики в зарубежных странах. Система государственных органов власти, осуществляющих функции по реализации государственной национальной политике в зарубежных странах. Механизмы и инструменты реализации государственной национальной политики в зарубежных странах.

Модернизация традиционных обществ. Сущность и многоаспектность глобальной проблемы модернизации традиционных обществ. Крушение колониальных систем в XX веке и актуализация проблемы модернизации традиционных обществ. Признаки модернизации (радикальность, комплексность, длительность) и их характеристика.

Проблема взаимосвязи традиции и инновации. Концепция «переходного общества» Ф. Ригса. Традиция: проблема статического и динамического рассмотрения. Направления модернизации традиционных обществ и их характеристика (на примере Турции, Индии).

Особенности этносоциальных процессов в XX – начале XXI столетий и возможности их оптимизации.

### **Тема 4. Основные этапы формирования этнической картины России и национальной политики российского государства. Национальный состав Российской Федерации к началу XXI в.**

Исторические этапы формирования этнического состава Руси, России, Российской империи. Формирование национальной политики в период становления Российского государства. Идеи государственной политики московского княжества в XV в. Совокупность представлений о Москве как третьем Риме. Мессианство. Идея возврата исконно русских земель как оправдание экспансии на запад. Идеи цивилизаторской роли русских по отношению

к восточным народам как объяснение продвижения на восток. Положительные и негативные последствия подобных представлений.

Национальная политика в XVIII – первой половине XIX в. Традиционные и новые установки, формы и методы национальной политики. Традиционные меры: косвенное управление присоединяемыми территориями и постепенное ликвидирование автономии с оставлением местного самоуправления, включение инородной знати в состав российского дворянства и практика использования национальных воинских формирований, а в целом более «либеральные» меры эксплуатации, чем для русского населения. Новые капиталистические условия колонизации. Влияние колонизации на этническое состояние России. Новые тенденции в национальной политике: научное изучение территории и народов России, формирование национальной идеологии. Проблема создания нового интегративного механизма. Реформистский и революционный подход к национальной политике Российской империи. Уваровский принцип (самодержавие, православие, народность).

Национальная политика во второй половине XIX – начале XX в. Государственная политика по отношению к народам Российской империи. Новые тенденции в национальной политике. Традиционные меры имперской национальной политики. Анахронизм и бездейственность некоторых форм и способов этнополитики. Причины, основные направления и этнический состав миграции. Государственная политика в сфере колонизации: от попытки запрета в конце XIX в. до поощрения в начале XX в. Последствия колонизации для крупных и малых этносов Российской империи. Корейская эмиграция и политика государства по отношению к ним. Репрессивные меры национальной политики: преследование по национальному признаку, ущемление в правах, погромы ультранационалистических организаций, поддерживавшиеся государством, и др. Национально-политические движения и политические партии крупных народов национально самостоятельных имперских окраин (Финляндии, Прибалтики, Польши, Украины, Закавказья). Легальное и нелегальное участие представителей подавляемых этносов в политической жизни страны. Теории модернизации национальной политики: идея культурной автономии народов в рамках переустройства на федералистских началах империи, социал-демократические идеи национального переустройства (от территориальной автономии национальных групп до права нации на самоопределение) и другие проекты.

Становление советской государственности и национальный вопрос. Национальная политика Советской власти в период ее становления (1917–1921 гг.): декларации и реальность. Образование СССР: проекты и действительность. Национально-территориальное устройство СССР в довоенный период и его эволюция. Малые народы Крайнего Севера в составе СССР в 1920 – начале 1940-х гг. Депортации народов. Национально-территориальные вопросы в советских конституциях. Национально-культурная автономия. Национально-культурная политика в СССР 1950–1980-х гг. Реабилитация депортированных народов.

Национальный вопрос на постсоветском пространстве; основные очаги межнациональных конфликтов. Становление российской государственности в 1990-е гг. и национальный вопрос. Национально-территориальное устройство РФ по Конституции 1993 г.

Национальный состав РФ на современном этапе и основные факторы, влияющие на изменения этнической картины России в начале XXI столетия.

## **Тема 5. Государственное управление сферой национальных отношений в Российской Федерации и межэтнические отношения и процессы в современной России.**

Нормативно-правовое регулирование государственной национальной политики. Конституция РФ. Стратегия государственной национальной политики РФ. Стратегия национальной безопасности РФ. Федеральный закон «О гражданстве РФ», Федеральный закон «О национально-культурной автономии», Федеральный закон «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации» и др.

Система федеральных и региональных государственных органов власти, осуществляющих функции по реализации государственной национальной политике. Роль



органов местного самоуправления, институтов гражданского общества в реализации государственной национальной политики.

Направления реализации стратегии государственной национальной политики. Механизмы и инструменты реализации государственной национальной политики.

Миграционная политика РФ. Проблемы адаптации и интеграции мигрантов в России. Проблемы толерантности и противодействия экстремизму в Российской Федерации. Толерантность в межэтнических отношениях.

## **Раздел 2. Основы государственной политики в сфере межконфессиональных отношений.**

### **Тема 6. Религия как социокультурный феномен.**

Понятие «религия». Содержательный и функциональный подходы к определению религии. Элементы и структура религии. Религиозные организации, их типология, специфические признаки церкви и секты. Классификации религий. Краткая характеристика основных народностно-национальных и мировых религий мира. Конфессиональный состав жителей мира. Религия в системе культуры. Социально – психологические качества личности, формируемые религиозной средой.

### **Тема 7. Основные типы государственно-церковных отношений в современных государствах и зарубежный опыт регулирования межконфессиональных отношений.**

Правовые модели государственно-конфессиональных отношений. Теократия как правовая модель государственно-конфессиональных отношений: сущность, истоки, эволюция. Формирование концепции светского государства. Секуляризация как исторический феномен. Международно-правовые акты о свободе совести и о религиозных объединениях. Атеизм и свободомыслие в современном мире.

Современные модели государственно-конфессиональных отношений: сегрегационный, сепарационный (универсальный), кооперационный (социальное партнерство). Виды правового положения религиозных объединений в современном государстве: статус государственной церкви, договорный (консенсуальный) статус и статус официально признанных (традиционных) конфессий. Государствообразующие религии. Религии, имеющие локальное этно- и культуuroобразующее значение - деноминации мировых религий, национальные и местные вероисповедания, исторически укоренившиеся в пределах другой цивилизации, а также традиционные религиозные верования и культы отдельных народов и малочисленных этнических общностей населяющих государство. Псевдорелигия (ложная религия). Нетрадиционные религиозные движения. Традиционные религии. Традиционная созидательная религия.

### **Тема 8. Религиозный фактор в политике: история и современность.**

Религия и политика. Религиозные конфликты и войны в истории. Роль религиозного фактора в современных международных отношениях. Религиозные организации в контексте международного сотрудничества. Проблема развития фундаменталистских течений в традиционных религиях.

### **Тема 9. Основные этапы формирования конфессиональной картины России и отечественного законодательства в сфере регулирования государственно-конфессиональных отношений. Конфессиональный состав России в начале XXI столетия.**

Исторические этапы становления и развития традиционных религий на территории России (православие, ислам, иудаизм, буддизм). Расширение территорий российского государства и изменения религиозной картины Российской империи в XVIII – начале XX вв. Религиозные организации в СССР и РФ. Конфессиональный состав России в начале XXI столетия: традиционные и нетрадиционные религии, новые религиозные движения.

Эволюция отечественного законодательства в сфере регулирования государственно-конфессиональных отношений. Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в эпоху Российского самодержавия. Особенности правового регулирования государственно-религиозных отношений в XVIII в. Охранительные тенденции в

законодательной практике Российской империи XIX в. Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в период кризиса российского самодержавия. Политика Временного правительства в вопросе о свободе совести. Законодательное закрепление государственно-религиозных отношений в советский период. Особенности регулирования государственно-конфессиональных отношений в советском законодательстве. Государственно-церковные отношения в период Перестройки и начала 1990-х гг.

#### **Тема 10. Конституционно-правовые основы современного законодательства о религии в Российской Федерации.**

Конституционно-правовые основы современного законодательства о религии в Российской Федерации. Состав современного Российского законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях: общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры, участником которых является Российская Федерация (Всеобщая декларация прав человека, Международный пакт о гражданских и политических правах, Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений и др.) Нормы Конституции Российской Федерации, Федеральный Закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997 г.) и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, имеющие основным предметом регулирования свободу совести, свободу вероисповедания, деятельность религиозных объединений. Нормы федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, имеющих другой основной предмет регулирования, затрагивающие реализацию права на свободу совести, свободу вероисповедания и деятельность религиозных объединений (нормы, обеспечивающие равноправие независимо от отношения к религии; нормы, ограничивающие вмешательство органов власти и иных организаций в деятельности религиозных объединений; нормы, регламентирующие соблюдение и порядок реализации прав верующих граждан в организациях и учреждениях, специфические особенности которых накладывают ограничения; нормы, устанавливающие порядок осуществления отдельно взятых видов деятельности религиозных организаций; нормы, регулирующие имущественные и финансовые правоотношения религиозных организаций, представляющие налоговые льготы; нормы, запрещающие некоторые виды деятельности религиозных организаций; нормы, устанавливающие ответственность за правонарушения, связанные с религией, свободой совести, деятельности религиозных объединений). Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, связанные с вопросами свободы совести и деятельности религиозных объединений.

#### **Тема 11. Государственная политика РФ в сфере межконфессиональных отношений.**

Государственная конфессиональная политика в отношении религиозных объединений. Формирование государственной религиозной политики: выработка теоретических, концептуальных положений о месте религии и религиозных объединений в жизни общества; сознание и совершенствование нормативно-правовой базы, регулирующей данную сферу; создание соответствующих структур органов власти и управления государственной религиозной политикой. Механизм реализации государственной политики в отношении религиозных объединений и организаций - совокупность действий государства по достижению поставленных целей и задач политики с помощью установленных принципов и методов.

Высшие органы государственной власти, формирующие государственную религиозную политику. Органы, обеспечивающие соблюдение законности. Органы власти, сотрудничающие с религиозными объединениями и оказывающие им помощь. Принципы взаимоотношений государства и религиозных объединений. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте РФ: состав и функции. Структура религиозного объединения. Иерархическая система управления, формализованное членство с разработанной процедурой посвящения, институты профессиональной подготовки духовенства. Специфические функции религиозного объединения: культовая, вероучительная и миссионерская. Типы религиозных объединений. Понятие и формы религиозных объединений в Федеральном законе «О свободе совести и о религиозных объединениях». Религиозные группы. Религиозные организации.

Конституционно-правовое регулирование отдельных видов деятельности религиозных объединений.

Виды деятельности религиозных объединений, подлежащие государственному правовому регулированию: благотворительность, образование, свобода совести в Вооруженных Силах. Правовое регулирование благотворительной деятельности религиозных объединений. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях», Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях». Формы благотворительных организаций. Правовое регулирование образовательной деятельности религиозных объединений. Федеральный закон «Об образовании». Государственные образовательные программы: общеобразовательные (основные и дополнительные), профессиональные (основные и дополнительные), профессиональной подготовки. Учреждения профессионального религиозного образования (религиозные организации). Введение в школьные программы курса «Основы религиозной культуры и светской этики». Программы духовного образования. Право на свободу совести в Вооруженных Силах. Взаимодействие Вооруженных Сил и религиозных объединений. Основные направления взаимодействия армейских формирований и религиозных организаций. «Основы социальной концепции РПЦ», раздел VIII, «Война и мир». «Основные положения социальной программы российских мусульман». «Социальная позиция протестантских церквей России».

Проблемы межконфессиональных отношений в России. Профилактика межконфессиональных конфликтов в РФ. Религиозная безопасность личности, общества и государства. Религиозный экстремизм: причины, формы и последствия. Ответственность за нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях. Правонарушения. Уголовный Кодекс Российской Федерации. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности».

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Основная литература:**

1. Ачкасов, В. А. Этнополитология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 495 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3066-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508746>
2. Лобжанидзе, А. А. Этногеография и география религий : учебник и практикум для вузов / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 211 с. URL: <https://urait.ru/book/etnogeografiya-i-geografiya-religiy-452896>
3. Религиоведение и основы противодействия религиозному экстремизму : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, В. В. Горохова, К. С. Расоян [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2020. – 208 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615765>
4. Этнология (этнография) : учебник для вузов / В. А. Козьмин [и др.] ; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00916-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489011>

### **Дополнительная учебная литература:**

5. Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Ю. Зорин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06651-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442003>
6. Садохин А. П. Этнология / А.П. Садохин., Т.Г. Грушевицкая. - М, 2015. / [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=119009&sr](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119009&sr)
7. Яблоков, И. Н. Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под редакцией

И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05253-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468508>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

Электронная база данных Scopus

### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.